

МАТЕМАТИКА. 5–6 АЛГЕБРА. 7–9

Уважаемые учителя!

Приглашаем вас в проект «Математика. Психология. Интеллект» (МПИ-проект). Наша задача — помочь ученикам получить качественное математическое образование, при этом учебные материалы ориентированы на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, учёт их индивидуальных познавательных стилей, повышение интереса к изучению математики. Организация обучения в рамках УМК МПИ-проекта способствует формированию вариативного, самостоятельного, творческого мышления. Мы надеемся, что, изучая математику, каждый ученик не только испытает радость познания, но и сможет реализовать одно из главных своих прав — право быть умным.

Авторский коллектив

СОСТАВ УМК

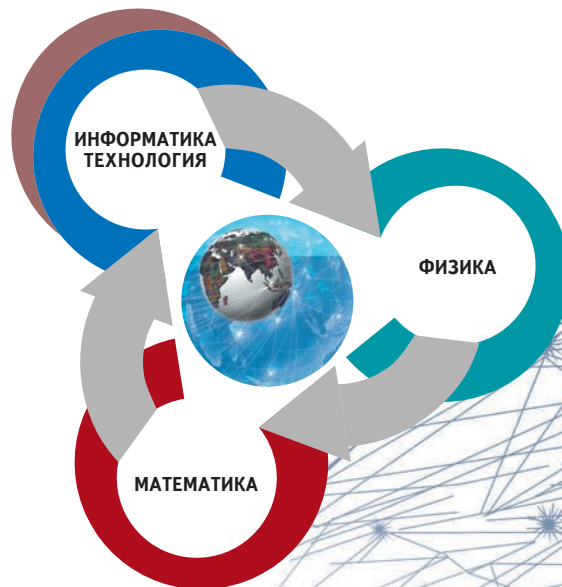
5–6 классы

- Учебники (авторы: Э.Г. Гельфман, О.В. Холодная).
- Практикумы.
- Рабочие тетради.
- Методические пособия для учителя.
- Примерная рабочая программа.

7–9 классы

- Учебники (авторы: Э.Г. Гельфман, Л.Н. Демидова, А.И. Терре и др.).
- Практикумы.
- Методические пособия для учителя.
- Примерная рабочая программа.

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступенях основного и среднего общего образования		
		Всего	Инвариантная часть программы	Вариативная часть программы
5–6	Математика	350	265	85
7–9	Алгебра	315	240	75
	Геометрия	210	160	50
Всего		875	665	210



Работа с государственными и муниципальными заказчиками

<http://region.lbz.ru>



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

<http://methodist.lbz.ru>



Оптовые продажи

<http://textbook.ru>

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1.

Телефон: +7 (495) 181-53-44.

E-mail: binom@lbz.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ



МАТЕМАТИКА

«Математика. Психология. Интеллект» УМК «МАТЕМАТИКА». 5–6 классы. УМК «АЛГЕБРА». 7–9 классы



Задача учителя —
помочь ученику открыть
для себя весь мир.

М.А. Холодная



**РАЗДЕЛ 3
ИССЛЕДУЙТЕ, РЕШАЙТЕ, СОЗДАВАЙТЕ**

Проектные задания

В этой главе содержится задача, которая, возможно, поможет вам выбрать тему для проектного исследования: сделать доклад или выступление на математическом конкурсе, принять участие в олимпиаде, участвовать в конкурсе «Математика в школе» и т.д.

88. Прочитайте материал по истории десятичных дробей.

89. Составьте свой вариант математического соревнования для учащихся 5 класса по теме «Десятичные дроби».

90. Прочитайте материал по истории десятичных дробей.

91. Прочитайте материал по истории десятичных дробей.

92. Прочитайте материал по истории десятичных дробей.

Глава 5. Умножение обыкновенных дробей

Прочитайте текст и выполните задания.

1. Прочитайте текст и выполните задания.

2. Прочитайте текст и выполните задания.

3. Прочитайте текст и выполните задания.

4. Прочитайте текст и выполните задания.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

Эта математика перебрала

Лабораторная работа 1. От прямых к кривым

1. Прочитайте текст и выполните задания.

2. Прочитайте текст и выполните задания.

3. Прочитайте текст и выполните задания.

4. Прочитайте текст и выполните задания.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

Формулы преобразования суммы двух выходящих и их разности

1. Прочитайте текст и выполните задания.

2. Прочитайте текст и выполните задания.

3. Прочитайте текст и выполните задания.

4. Прочитайте текст и выполните задания.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

УМК разработаны с учётом основных положений
деятельностного, личностно ориентированного
и компетентного подходов к организации
содержания современного школьного
математического образования

**ГЛАВА 2
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ**

§ 10. Дробные числа

1. Прочитайте текст и выполните задания.

2. Прочитайте текст и выполните задания.

3. Прочитайте текст и выполните задания.

4. Прочитайте текст и выполните задания.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

Как люди считают

1. Прочитайте текст и выполните задания.

2. Прочитайте текст и выполните задания.

3. Прочитайте текст и выполните задания.

4. Прочитайте текст и выполните задания.



5. Прочитайте текст и выполните задания.

Авторская мастерская
<http://metodist.lbz.ru/authors/matematika/5/>

Методические материалы

Э.Г. Гельфман
Доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики, теории и методики обучения математике Томского государственного педагогического университета, руководитель Межвузовского центра ТГПУ по проблемам интеллектуального развития личности (Томск).

М.А. Холодная
Доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии способностей и ментальных ресурсов Института психологии РАН (Москва), эксперт по психолого-педагогическим вопросам.

Каждый ребёнок
имеет право быть умным.
Э.Г. Гельфман

