

6 класс

| № | Название разработки | Автор(ы) | Должность и место работы | Аннотация |
|----|---|------------------------------|--|--|
| 1. | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. История вычислительной техники | Чернова Татьяна Викторовна | Учитель математики и информатики МОУ гимназии № 82 города Краснодара | Урок изучения нового материала. Авторские презентации по технике безопасности и истории вычислительной техники. Вопросы на закрепление изученного материала. |
| 2. | Компьютер и здоровье | Чапкевич Ирина Михайловна | Учитель математики и информатики МОУ лицей №4 им. Героя Советского Союза Г.Б. Злотина г. Орла | Урок-семинар. Основная идея урока - «Компьютер-часть нашей жизни, хорош он или плох, верный ли друг и помощник?» Авторская презентация к уроку + 4 работы учеников. |
| | | Чапкевич Нина Михайловна | Учитель химии и ОБЖ МОУ лицей №4 им. Героя Советского Союза Г.Б. Злотина г. Орла | |
| 3. | Файлы и папки | Лопата Виктория Сергеевна | Учитель информатики МБОУ СОШ № 1 им. А. И. Герцена. Краснодарский край, г. Тимашевск | Ссылки на презентацию из набора ЦОР. Авторская подборка примеров и заданий. |
| 4. | Файлы и папки | Носачёва Оксана Олеговна | Учитель информатики МОУ «СОШ № 4» г. Гая Оренбургской области | Урок комбинированного типа. Доработанная презентация из Набора ЦОР, презентация-кроссворд, авторские задания. |
| 5. | Цифровые данные. Двоичная и десятичная системы счисления | Николаева Елена Вадимовна | Учитель информатики МОУ гимназия №9 г. Березники Пермского края | Урок комплексного контроля знаний в игровой форме; подробное описание всех конкурсов-заданий. Авторская презентация, приложения с заданиями, в том числе интерактивное задание в Excel. |
| 6. | Двоичное кодирование числовой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код | Иванова Галина Анатольевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ №17» г. Серпухов Московской области | Урок комбинированного типа(беседа, наглядный, практический, частично-проблемный, технология индивидуализации обучения). Интересная подборка заданий. Авторские презентация, интерактивный тест в среде Delphi. |
| 7. | Двоичное кодирование числовой информации | Ефимов Алексей Тихонович | Учитель информатики МОУ «СОШ №33 города Петрозаводска» | Урок усвоения новых знаний, умений, навыков. Интересные задания для закрепления (работа в группах). Авторская презентация. |
| 8. | Системы счисления | Хаблиева Светлана Руслановна | Учитель информатики и математики МОУ СОШ №6 г. Беслана, РСО-Алания | Закрепление и обобщение пройденного материала .Авторская презентация, ссылки на видеообъекты; интеграция с историей (семь чудес света). |
| 9. | Системы счисления | Фёдорова Мария Анатольевна | Учитель информатики МОУ «Центр образования села Мейныпильгыно». Чукотский АО, Анадырский р-н, с. Мейныпильгыно | Повторительно-обобщающий урок. Авторская презентация, карточки; большая подборка оригинальных заданий. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 10. | Системы счисления | Марина Светлана Анатольевна | Учитель информатики и английского языка ГОУ СОШ №841, г. Москва | Урок изучения и первичного закрепления нового материала. Авторская презентация и тестовая проверочная работа 2 варианта (компьютерная версия). |
| 11. | Тексты в памяти компьютера | Варзарь Мария Михайловна | Учитель информатики МОУ СОШ №65 г. Екатеринбург | Изучение нового материала. Работа в группах. Авторская презентация. |
| 12. | Кодирование текстовой информации | Аликина Оксана Николаевна | Учитель математики, физики и информатики МКОУ Ястребовская СОШ. Красноярский край, Ачинский район. | Совершенствование знаний о способах кодирования текстовой информации. Работа в группах. Авторская презентация. |
| 13. | Тексты в памяти компьютера | Кошелева Ольга Александровна | Учитель информатики МОУ «Гимназия №4» городского округа Стерлитамак Республики Башкортостан | Урок изучения нового материала Проблемно- диалогический метод. Авторская презентация, ссылки на фрагменты мультфильма «Каникулы в Простоквашино».. |
| 14. | Растровое кодирование графической информации | Захваткина Ирина Леонидовна | Учитель информатики МОУ «СОШ №56 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новоуральска Свердловской области | Изучение нового материала. Используются словесный, наглядный, практический, деятельностный методы, в индивидуальной, групповой форме. Авторская презентация с интересным видеорядом, карточки. |
| 15. | Растровое кодирование графической информации | Бухтиярова Екатерина Геннадиевна | Учитель информатики МОУ СОШ №13 Краснооктябрьского района г. Волгограда | Дается представление об истории компьютерной графики, о кодировании графической информации, понятие пиксель, растровое кодирование; представление о черно-белом, цветном кодировании графического изображения. Закрепляется навык перевода чисел в двоичный код и обратно. Презентация, ПО для SMART BOARD; индивидуальные задания и задания для групп. |
| 16. | Векторное кодирование графической информации | Красакова Ольга Николаевна | Учитель информатики МОУ гимназии города Новокуйбышевска Самарской области | Урок-игра; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы. Авторская презентация и приложения с заданиями. Ссылка на ресурс для интерактивной доски. |
| 17. | Кодирование информации | Вознесенская Марина Васильевна | Учитель информатики МОУ СОШ №2 г. Слюдянка Иркутской области | Проверка усвоения изученного материала, урок-соревнование. Командная игра "Колесо обозрения". Авторская презентация. |
| 18. | Единицы измерения информации | Фадеева Людмила Анатольевна | Учитель информатики МОУ «Средняя Общеобразовательная школа №6» г. Новокузнецк кемеровской области | Урок комбинированного типа. Хорошие задания, интересное наглядное представление единиц измерения информации. |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|--|
| 19. | Единицы измерения информации | Торков Сергей Евгеньевич | Учитель МОУ Муниципальной средней школы №4 г.о. Тейково Ивановской области | Авторская презентация, дидактические карты, раздаточный материал Интересные примеры и задачи. Блок «Мои домашние исследования». |
| 20. | Единицы измерения информации | Габриш Марина Николаевна | Учитель информатики МОУ «Железнодорожная СОШ №1». Иркутская область, Железнодорожск- | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Авторская презентация; схема перевода единиц. Автоские ЦОРы в Excel, тест на 10 вариантов. |
| 21. | Единицы измерения информации | Мигель Светлана Николаевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «Зарубинская СОШ». Кемеровская область, Топкинский район | Формирование знаний о единицах и способах измерения информации. Доработанная презентация из набора ЦОР, авторская практическая работа. Групповая работа. |
| 22. | Единицы измерения информации | Нечаева Светлана Викторовна | Учитель МОУ лицей № 29 г. Тамбова | Два варианта работы для закрепления нового материала. Авторские презентации, тест, кроссворд, информационные карты и др. материалы. |
| 23. | Единицы измерения информации | Донченко Галина Юрьевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ № 49» г. Магнитогорск Челябинской области | Урок комбинированного типа. Доработанная презентация из набора ЦОР, карточки. |
| 24. | Единицы измерения информации. Практическая работа № 6 «Создаем таблицы» | Кулакова Ирина Викторовна | Учитель информатики МОУ Хоперской СОШ Урюпинского муниципального района Волгоградской области | Формирование начальных представлений об измерении количества информации, знакомство с единицами измерения информации Авторская презентация и приложения (карточки для игры «Найди пару», задания для практического задания «Магазин», плакат «Как хранят информацию в компьютере», задания для выполнения практической работы) |
| 25. | Представление информации в компьютере. Единицы измерения информации | Оксана Петровна Завялик | Учитель информатики МОУ Гимназии №10 ЛИК г. Невинномыска Ставропольского края | Урок-игра (соревнование двух команд; детальное описание конкурсов). Повторение, систематизация, и обобщение знаний, закрепление умений. Авторская презентация. |
| 26. | Информация и знания | Васильева Ирина | Студентка ОАОУ СПО Боровичского педагогического колледжа. Новгородская область, г. Боровичи | Урок изучения нового материала. Хороший конспект, авторская презентация. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|---|
| 27. | Чувственное познание окружающего мира | Лазарева Елена Викторовна | Учитель информатики МОУ «Селенгинская гимназия», Кабанский район, Бурятия | Эвристическая беседа с последовательным изложением материала. Авторская презентация. Нацеливание на практическую работу; критерии оценивания практической работы. |
| 28. | Чувственное познание окружающего мира | Донченко Галина Юрьевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ № 49» г. Магнитогорска Челябинской области | Урок комбинированного типа. Доработанная презентация из набора ЦОР, карточки. |
| 29. | Чувственное познание окружающего мир | Карюкина Елена Юрьевна | Учитель информатики МОУ СОШ № 1 города Тулуна Иркутской области | Объяснение нового материала. Доработанная презентация из набора ЦОР, тест. |
| 30. | Формы мышления | Беляева Светлана Владимировна | Учитель информатики ГОУ №124 г. Санкт-Петербург | Биоадекватная технология для представления нового материала. Формирование целостного представления о мышлении и его формах. Авторская презентация. |
| | | Полякова Наталия Николаевна | Учитель информатики ГОУ №622 Санкт-Петербург | |
| 31. | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия | Красавина Ольга Александровна | Учитель информатики МОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК», г. Череповец Вологодской области | Комбинированный урок (рассказ-визуализация с элементами проблемного изложения и практическая работа). Задания по разгадыванию и составлению загадок. Авторская презентация. |
| | | Кузнецова Александра Борисовна | Учитель информатики МОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК», г. Череповец Вологодской области | |
| 32. | Отношения между понятиями | Богданова Надежда Михайловна | Учитель информатики МОУ «СОШ № 6 с углублённым изучением иностранных языков» г. Северодвинск Архангельской области | Урок-проект. Учащиеся выполняя логические задания самостоятельно должны сформулировать отношения между понятиями. Флипчарт (ActivStudio Professional), видеоролик. |
| 33. | Отношения между понятиями (соподчинение, противоречие, противоположность) | Кашичкина Светлана Анатольевна | Учитель информатики и математики МОУ «СОШ №4» г. Энгельс Саратовской области | Закрепление представлений об общих подходах к сравнению понятий. Ссылки на презентацию из набора ЦОР. Авторские презентация (игра «Противоположность и противоречие») и интерактивный тест. |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|--|
| 34. | Как образуются понятия | Поспелова Галина Васильевна | Учитель информатики МОУ "СОШ № 20" г. Новомосковск, Тульская область | Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Авторская презентация. |
| 35. | Как образуются понятия | Лосева Татьяна Викторовна | Учитель информатики МОУ «Игирменская основная общеобразовательная школа». Иркутская область, Нижнеилимский район, п. Игирма. | Оригинальный подход к изложению нового материала. Авторская презентация, интересные задания. |
| 36. | Классификация | Авдониная Ольга Адольфовна | Учитель информатики МБОУ «Гимназия №5» г. Норильск | Авторский ЦОР для интерактивной доски Interwrite. Файл (тест) для работы в режиме «много мышей» для индивидуальной работы со слабыми учащимся. Карточки для групповой и самостоятельной работы учащихся. |
| 37. | Классификация понятий | Ибрагимова Марина Дамировна | Учитель информатики МОУ «Лицей № 3» г. Оренбург | Урок комбинированного типа. Представление о классификации, ее видах и правилах составления. Авторская презентация. Интересная подборка заданий. Карточки для работы в парах. |
| 38. | Классификация | Литвинова Татьяна Анатольевна | Учитель информатики МОУ «Гимназия №1» г. Оренбурга | Объяснение нового материала + закрепление; изучение теоретического материала поддерживается авторской практической работой в графическом редакторе. Авторские презентации. |
| 39. | Классификация | Красноперова Людмила Евгеньевна | Учитель информатики МОУ «Федоровская СОШ №3» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области | Урок комбинированного типа с объяснительно-побуждающими, проблемно-деятельностными методами. Авторская презентация. |
| 40. | Классификация | Корнилкина Наталья Сергеевна | Учитель информатики МОУ «СОШ с. Никольское». Астраханская область, Енотаевский район, с. Никольское. | Урок комбинированного типа. Авторская презентация и подборка заданий для самостоятельной работы на этапе закрепления. |
| 41. | Суждение как форма мышления | Павлова Ирина Андреевна | Учитель информатики МОУ «Гимназия № 1» города Чебоксары Чувашской Республики | Знакомство учащихся с определением суждения как формы мышления, классификацией и видами суждений. Авторская практическая работа «Построение диаграмм в Calc» |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|---|
| 42. | Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления | Щербакова Ольга Викторовна | Заместитель директора по информатизации образовательного процесса, учитель информатики ГОУ СОШ №1908 г. Москвы | Знакомство с понятиями «суждение», «умозаключение». Работа на основе предлагаемого ученикам шаблона опорного конспекта. |
| 43. | Умозаключение | Прядкина Анна Николаевна | Учитель информатики и физики МОУ "СОШ с. Старица". Астраханская область, Черноярский район, с. Старица | Урок комбинированного типа. Особенность урока: игровой момент – погружение в ситуацию, при решении задания. Авторская презентация и практическая работа, связанная с теоретическим материалом. |
| 44. | Умозаключение как форма мышления | Петрушина Татьяна Геннадьевна | Учитель информатики МОУ СОШ № 7 г. Чебаркуль Челябинской области | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний, групповая работа. Авторская презентация, ссылка на мультфильм и презентацию из набора ЦОР. |
| 45. | Что такое алгоритм? Исполнители вокруг нас | Лобанова Татьяна Юрьевна | Учитель информатики МОУ СОШ №27 с углубленным изучением английского языка» г. Ангарска Иркутской области | Элементы опережающей методики. Авторская презентация и дидактическое обеспечение. |
| | | Лобанов Алексей Александрович | учитель информатики МОУ «СОШ №11» г. Ангарска Иркутской области | |
| 46. | Алгоритмы и исполнители | Ксенофонтова Светлана Александровна | Учитель математики и информатики МОУ «Асекеевская СОШ» Асекеевского района Оренбургской области | Обобщающий урок, сопровождается электронным конспектом-презентацией. Реализованы межпредметные связи: с русским языком (игры со словами), с народным фольклором (задания с пословицами), с математикой (задания из Рабочей тетради). Практическая работа в среде программирования QBasic. |
| 47. | Исполнители вокруг нас | Еремина Ирина Константиновна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «Адамовская СОШ №1» Адамовского района Оренбургской области | Авторские ЦОРы, выполненные в программе Hot Potatoes, шаблоны информационных карт, ссылка на авторский дистанционный курс. |
| 48. | Что такое алгоритм | Пилипенко Светлана Григорьевна | Учитель информатики МАОУ СОШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Ульяновск | Авторская презентация с повторением основного материала предыдущего раздела и изложением нового материала. Интерактивные тесты по разделу «Человек и информатика». Практическая работа и работа в тетради. |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|--|
| 49. | Алгоритм. Свойства алгоритма | Мукаева Тансылу Мирзаевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «Тюндюковская СОШ» Бардымского муниципального района Пермского края | Знакомство с понятием алгоритма и его основными свойствами. Авторские презентация, карточки для индивидуальной групповой работы, практическая работа (связь с Днём космонавтики). |
| 50. | Алгоритмы | Байсултанова Фатима Магомедовна | Учитель информатики МОУ «СОШ с. Яникой» Чегемского района Кабардино-Балкарской республики | Авторская презентация, сопровождающая работу на всех этапах урока; опорные конспекты для заполнения учащимися в ходе урока; инструкционные карты с описанием технологии выполнения практической работы; ссылки на ЕК ЦОР. |
| 51. | Что такое алгоритм | Рапоткина Наталья Николаевна | Учитель информатики МОУ "ООШ №3 г. Оренбурга" | Авторский тест по теме «Человек и информация». Знакомство с различными способами записи алгоритма (системой команд, таблица, схема) на примере задачи Переправа. Авторская презентация, дополнительные материалы. Использование виртуальных лабораторий. |
| 52. | Алгоритмы и исполнители | Сивец Людмила Васильевна | Учитель информатики МОУ «Вёшенская средняя общеобразовательная школа». Ростовская область, Шолоховский район, станица Вёшенская | Закрепление представления учащихся об алгоритмах, исполнителях, СКИ, командах-отказах. Авторские презентации, ссылки на Роботландию. Использование видеосюжетов (фрагментов мультфильмов). |
| 53. | Алгоритмы и исполнители | Кулева Ирина Вячеславовна | Заместитель директора МОУ СОШ №13 г.о. Вичуга. Ивановская область | Урок с применением технологии развития критического мышления. Авторская презентация, карточки; работа в микрогруппах. Обоснование технологии. |
| 54. | Типы алгоритмов | Шаймарданова Рамиля Идрисовна | Учитель информатики и математики МОУ «Бакаевская СОШ» Северного района Оренбургской области | Знакомство с типами алгоритмов. Авторская презентация. Работа в группах на этапе закрепления материала (задания для трёх групп). |
| 55. | Алгоритмы. Исполнитель. Формы записи алгоритмов | Ильина Виктория Сергеевна | Учитель информатики МОУ «Средняя школа № 46» города Петрозаводска | Урок проводится после изучения тем «Что такое алгоритм», «Исполнители вокруг нас», «Формы записи алгоритмов». Авторская презентация; работа в виртуальной лаборатории "Переправы". |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 56. | Формы записи алгоритмов | Захарова Валентина, Гусляков Павел | Студенты ОАОУ СПО Боровичского педагогического колледжа. Новгородская область, г. Боровичи | Систематизация материала темы «Формы записи алгоритмов» посредством публичных выступлений (задачи о переправах). Каждому ученику предложено разработать интерактивную презентацию по решению одной из логических задач. Обязательным требованием является запись ее решения в словесной, табличной и наглядной формах. Авторская презентация. |
| 57. | Формы записи алгоритмов | Масленицкая Татьяна, Лебедева Анастасия, | Студенты ОАОУ СПО Боровичского педагогического колледжа. Новгородская область, г. Боровичи | Систематизация материала темы «Формы записи алгоритмов» посредством публичных выступлений (задачи о переливаниях). Каждому ученику предложено разработать интерактивную презентацию по решению одной из логических задач. Обязательным требованием является запись ее решения в словесной, табличной и наглядной формах. Авторская презентация. |
| 58. | Формы записи алгоритмов | Одинцова Агния, Дудинский Кирилл | Студенты ОАОУ СПО Боровичского педагогического колледжа. Новгородская область, г. Боровичи | Систематизация материала темы «Формы записи алгоритмов» посредством публичных выступлений (задачи-стратегии). Каждому ученику предложено разработать интерактивную презентацию по решению одной из логических задач. Обязательным требованием является запись ее решения в словесной, табличной и наглядной формах. Авторская презентация. |
| 59. | Линейные алгоритмы | Иванова Елена Владимировна | Учитель информатики МОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» город Череповец Вологодской области | Урок изучения нового материала. Знакомство учащихся с линейными алгоритмами. Авторская презентация. |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|--|
| 60. | Линейный алгоритм | Бутко Елена Юрьевна | Учитель информатики МОУ СОШ № 14. ХМАО-Югра, г. Нижневартовск | Формирование понятия «линейный алгоритм», умения самостоятельно составлять линейные алгоритмы. Авторские презентация, практическая работа и домашнее задание. |
| 61. | Линейные алгоритмы. Практическая работа №13 «PowerPoint. Часы» | Филоненко Маргарита Владимировна | Учитель информатики и ИКТ и математики МОУ лицей №10 г. Белгорода | Обобщение и систематизация знаний и способов действий в сочетании с их комплексным практическим применением. Авторская презентация, сопровождающая весь ход урока, тесты, авторская презентация «Часы». |
| 62. | Линейная презентация "Часы" | Донченко Галина Юрьевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ № 49» г. Магнитогорска Челябинской области | Закрепление представлений о линейных алгоритмах и формирование навыков их разработки. Доработанная презентация из набора ЦОР. Подборка материалов к уроку. |
| 63. | Знакомство со средой ГРИС Кенгуренок | Васильева Виктория Павловна | Учитель информатики МОУ гимназия №9 г. Березники Пермского края | Работа в среде исполнителя Кунгуренок (понятия: исполнитель, СКИ, среда исполнителя; знакомство с интерфейсом программы Кенгуренок ROO; среда, режимы работы, система команд; управление Кенгуренком в непосредственном режиме). Авторский ресурс для интерактивной доски. |
| 64. | Графические исполнители | Поздина Евгения Анатольевна | Учитель информатики МОУ «Лицей № 1 городского округа город Волгореченск Костромской области» | Навыки составления простейших программ с использованием основных графических исполнителей в среде Qbasic. Авторская презентация. |
| 65. | Графические исполнители программы Qbasic | Никонова Светлана Игоревна | Учитель информатики МОУ СОШ №77 г. Иркутск | Закрепление навыков работы с графическими исполнителями, урок-практикум. Авторские карточки с заданиями. |
| 66. | Алгоритмы с ветвлениями | Донченко Галина Юрьевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ № 49» г. Магнитогорска Челябинской области | Формирование представлений о ветвящихся алгоритмах и формирование навыков их разработки. Доработанная презентация из набора ЦОР. Подборка материалов к уроку. |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|---|
| 67. | Алгоритмы с ветвлениями | Ярцев Виктор Александрович | Учитель информатики МОУ Тавринская СОШ, с. Русская Тавра Красноуфимского района Свердловской области | Формирование представлений об алгоритмах с ветвлениями. Индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы. Работа в группах на этапе закрепления материала. Интерактивная презентация и два теста. |
| 68. | Циклические алгоритмы | Кириллова Наталия Анатольевна | Учитель информатики и ИКТ МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением математики и английского языка» г.Боровичи Новгородской области | Актуализация знаний по темам «Алгоритмы», «Линейные алгоритмы», «Алгоритмы с ветвлением». Формирование понятия «циклический алгоритм». Авторская презентация. Ресурсы для интерактивной доски. |
| 69. | Циклические алгоритмы. Практическая работа №15. «OpenOffice.org Impress. Скачалочка» | Емельянова Татьяна Михайловна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «Солонешенская СОШ Солонешенского района» Алтайского края | Знакомство с понятием циклического алгоритма, решение задач с использованием знаний о циклическом алгоритме. Использование презентации из набора ЦОР. Адаптация практической работы под СПО. |
| 70. | Алгоритмы с повторениями | Рузавина Марина Николаевна | Учитель информатики и ИКТ МОУ «Новоигирменская СОШ № 3». п.Новая Игирма, Нижнеилимского района, Иркутской области | Изучение нового материала. Формирование представлений о циклических алгоритмах. Ссылки на презентацию из набора ЦОР; подборка авторских заданий. Слайды с заданиями из рабочей тетради. |
| 71. | Блок из 8-ми уроков по теме "Алгоритмы и исполнители" | Овчаренко Оксана Васильевна | Учитель информатики МБОУ «Общеобразовательное учреждение лицей №6 «Перспектива» г. Красноярск | Блочно-модульная технология преподавания с элементами интерактивности (на основе методики укрупнения дидактических единиц). Широкий спектр активных методов обучения. Авторские дополнительные материалы. |
| 72. | Блок уроков по теме "Алгоритмы и исполнители" | Сырцова Светлана Викторовна | Заместитель директора по НМР, учитель информатики МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск, Республика Мордовия | Тематика уроков: «Алгоритмы», «Исполнители вокруг нас», «Формы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы», «Алгоритмы с ветвлением», «Алгоритмы с повторением». Авторское ПО для интерактивной доски, подготовленное в программе SMART Notebook 10. |
| 73. | Безопасность жизни. Графические возможности Ms Word | Ерёменко Анна Вячеславовна | Учитель информатики МОУ Пролетарская СОШ № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича. Ростовская область, г. Пролетарск | Интегрированный урок "информатика+ОБЖ". Творческая работа детей за ПК. Создание листовки на тему «Берегите свою жизнь!» Авторская презентация, раздаточные материалы, видеофрагмент. |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|---|
| 74. | Диаграммы | Романова Анна Николаевна | Учитель математики и информатики МОУ «Калининская СОШ». Усть - Абаканский район, Республика Хакасия. | Интегрированный урок математики и информатики. Предусмотрено сочетание коллективной и индивидуальной работы; уровневая дифференциация. Авторская презентация. |
| 75. | Создание открытки в графическом редакторе Paint | Папаева Татьяна Олеговна | Учитель информатики МОУ Острецовская ООШ Родниковского района Ивановской области | Формирование у учащихся умения составлять алгоритм для решения поставленной задачи через создание открытки. Авторская презентация, приложения, образцы детских работ. |
| 76. | Создание графических изображений в программе OpenOffice.org Draw | Ожигова Ольга Сергеевна | Учитель информатики МОУ «СОШ № 93» города Новокузнецк Кемеровской области | Знакомство с программой для создания векторных графических изображений OpenOffice.org Draw; представление о простейших способах создания изображений средствами векторной графики. Авторская практическая работа. |
| 77. | Повторим-ка! | Яковлева Елена Валериевна | Учитель информатики ГОУ СОШ № 411 ВАО города Москвы | Повторение и обобщение изученного материала. Итоговая командная игра. Детальное описание процесса подготовки и конкурсных заданий; бланк для рефлексии; путевой лист. |
| 78. | Система тестов для контроля знаний по информатике учеников 5-6 классов | Анищенко Виктор Михайлович | Учитель информатики МОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2». Алтайский край, Троицкий район, с. Троицкое | Работа выполнена на базе СПО Альт Линукс 5.0 Школьный Мастер и экзаменационной системы iTest. Реализован контроль знания учащимися изучаемых терминов. |