

№	Название работы	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1.	<a href="#">Вычислительная техника и человек</a>	Куликова Елена Николаевна	Учитель математики и информатики, Тамбовская обл., р. п. Умет	Урок - виртуальная экскурсия. Авторская презентация истории вычислительной техники. Вопросы на закрепление изученного материала.
2.	<a href="#">Файлы и папки</a>	Кусариева Эльмира Геннадиевна	Учитель информатики, МБОУ "Володарская СОШ №1", Астраханская обл.	Конспект урока, заготовки для интерактивной доски, карточки с заданиями.
3.	<a href="#">Файлы и папки</a>	Бондарь Маргарита Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №1", г. Корсаков, Сахалинская область	Урок изучения нового материала с использованием интерактивной доски Interwrite Learning. Разработка включает конспект урока, презентацию, заготовки для интерактивной доски.
4.	<a href="#">Файлы и папки</a>	Парфенова Снежана Николаевна	Учитель информатики МОУ "Средняя школа №44", РК, Прионежский район	Урок разработан на основе использования ЭОР и ЦОР по данной теме, ориентирован на класс с разноуровневой подготовкой учащихся - работа в парах, группах с индивидуальными маршрутными листами. Содержит и теоретическую и практическую составляющие.
5.	<a href="#">Как информация представляется в компьютере, или Цифровые данные</a>	Санатуллина Голнур Ильясовна	Учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Лениногорска», Республика Татарстан	Урок-игра "Полет на планету МИФ" проводится с использованием презентации.
6.	<a href="#">Системы счисления</a>	Савиных Наталья Геннадьевна	Учитель информатики и математики МБОУ СОШ №2 г. Городца Нижегородской области	Урок изучения и первичного закрепления нового материала. Авторская презентация и тесты в Excel по предыдущему материалу.
7.	<a href="#">Перевод целых десятичных чисел в двоичный код</a>	Поспелова Галина Васильевна	Учитель информатики МБОУ "СОШ № 20" г. Новомосковск, Тульская область	Комбинированный урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Авторская презентация.

8.	<a href="#">Информация в памяти компьютера. Системы счисления</a>	Григорьева Оксана Игоревна	Учитель информатики и ИКТ МАОУ "Гимназия" г. Валдая Новгородской области	Урок изучения нового материала с применением технологии развития критического мышления. Авторская презентация создана с учетом работы на интерактивной доске.
9.	<a href="#">Урок-путешествие "Всё есть число" (Системы счисления)</a>	Лобах Татьяна Владимировна	Учитель информатики МБОУ города Иркутска гимназии № 3	Содержание урока-путешествия направлено на пополнение знаний о записи чисел с помощью различных систем счисления. Результатом урока является повторение основных понятий, перевода из двоичной системы счисления в десятичную, а также получение предложений, которые оставила нам цивилизация Майя.
10.	<a href="#">Путешествие в историю чисел</a>	Никитина Наталья Юрьевна	Учитель математики и информатики, МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №24", Ставропольский край, Предгорный район, ст. Суворовская	Урок-путешествие. Авторские разработки: для интерактивной доски в виде познавательных исторических слайдов и разнообразных заданий, презентация-физминутка, интерактивный тест для самостоятельной работы.
11.	<a href="#">Двоичное кодирование числовой информации</a>	Ткаченко Аксана Николаевна	Учитель информатики, МОУ СОШ № 7 г. Ейска, Краснодарский край	Урок комбинированного типа по изучению темы "Система счисления" и закрепления навыков перевода чисел из десятичной системы в двоичную. Используются игровые моменты и метод проблемного обучения.
12.	<a href="#">Тексты в памяти компьютера</a>	Костяшина Татьяна Николаевна	Учитель информатики и ИКТ, заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса, Тульская обл., Алексинский р-он, р.п. Новогуровский	Комбинированный урок (изучение и первичное закрепление новых знаний), направленный на формирование у учащихся универсальных учебных действий.
13.	<a href="#">Растровое кодирование графической информации</a>	Лебедева Маргарита Рафаиловна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 59 г. Нижнего Новгорода	Урок изучения нового материала, содержит авторские презентацию и флэш-ролики с заданиями по растровому кодированию графической информации

14.	<a href="#">Векторное кодирование графической информации</a>	Аншукова Венера Маратовна	Учитель информатики, МБОУ «СОШ № 119 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Казани	На данном уроке ребята рассматривают принцип построения векторных изображений, знакомятся с таким понятием как «вектор», работают с интерактивной доской, выполняют практическую работу.
15.	<a href="#">Информация и компьютер</a>	Резникова Елена Васильевна	Учитель информатики, МОУ СОШ № 7 г. Ейска, Краснодарский край	Урок-повторение в форме зачета по теме "Информация и компьютер" с использованием раздаточного материала в виде зачетных листов.
16.	<a href="#">Единицы измерения информации</a>	Толмачева Наталья Валериевна	Учитель информатики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова", Кемеровская обл., г.Калтан, п.Малиновка	Конспект урока для изучения шестиклассниками единиц измерения информации. Авторская презентация.
17.	<a href="#">Игра «Звёздный час»</a>	Змиевская (Саввинова) Татьяна Николаевна	Учитель информатики МБОУ "Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова", Республика Саха (Якутия)	Итоговый урок-игра «Звездный час» (из разделов программы курса за 6 класс: количество информации, файлы и папки, система счисления). Авторская презентация.
18.	<a href="#">Контрольная работа по теме "Компьютер и информация"</a>	Финтисова Инна Викторовна	Учитель информатики, МКОУ "Зябинская СОШ", п. Зяба, Братский район, Иркутской обл.	В работе представлено проведение контрольной работы, включающее в себя 4 этапа: 1. Этап самоопределение к учебной деятельности; 2. Этап актуализации знаний и фиксации затруднений в деятельности; 3. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону; 4. Рефлексия учебной деятельности.
19.	<a href="#">Чувственное познание окружающего мира</a>	Фахрутдинова Сирень Анасовна	Учитель математики и информатики, МБОУ «Иштуганская СОШ» Сабинского муниципального района РТ	Конспект урока, авторская презентация.

20.	<a href="#">Чувственное познание окружающего мира</a>	Акимова Лариса Петровна	Учитель информатики, МБОУ "Кадетская школа № 7 им. В.В. Кашкадамовой", г. Ульяновск	Авторская презентация "Чувственное познание окружающего мира". Работа в группах. На этапе закрепления выполняется практическая работа "Создание таблицы".
21.	<a href="#">Понятие как форма мышления</a>	Конопа Галина Павловна	Учитель МБОУ СОШ №46 г.о. Самара	Урок направлен на формирование осознания и осмысления блока новой информации и продолжение развития навыков работы с текстовым процессором. Авторские дидактические материалы.
22.	<a href="#">Как образуются понятия</a>	Бутко Елена Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №14", г. Нижневартовск	В ходе урока используется интерактивный тест и кроссворд, у учащихся формируется умение работать индивидуально и в группе. Приложения с интересными заданиями.
23.	<a href="#">Содержание и объем понятия</a>	Вахнина Оксана Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ, КОУ ВО "Таловская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Воронежская область, Таловский район	Комбинированный урок, имеющий в своей основе две задачи: развитие аналитического, логического мышления детей при изучении новой темы "Содержание и объем понятия" и развитие памяти, внимания и навыков самоконтроля при выполнении самостоятельной практической работы на компьютере. Работа включает разработку урока, презентацию, карточки с практическим заданием и лист самоконтроля.
24.	<a href="#">Отношения между понятиями (тождество, пересечение, подчинение)</a>	Щербатова Ксения Сергеевна	Учитель информатики и ИКТ, МОКУ "Фадеевская основная общеобразовательная школа имени Кузьмы Сафроновича Скажутина Октябрьского района" Приморского края	Урок разработан с целью развития навыков самостоятельной работы учащихся, применением блок-схемного подхода в организации дифференцированного обучения на уроках информатики и ИКТ. Урок направлен на внедрение в образовательный процесс операционной системы Linux и ее программного обеспечения.

25.	<a href="#">Суждение как форма мышления</a>	Беляева Светлана Владимировна	Учитель информатики ГБОУ №124, г. Санкт-Петербург	Урок в технологии активной лекции в форме лекция-тест для представления нового материала. Авторское дидактическое обеспечение.
		Полякова Наталия Николаевна	Учитель информатики ГБОУ №124, г. Санкт-Петербург	
26.	<a href="#">Алгоритмика</a>	Пантелеева Галина Валериевна	Учитель информатики ГБОУ ЦО № 1178 г. Москва	В разработке представлен цикл уроков (4) по алгоритмике для интерактивной доски Smart-board.
27.	<a href="#">Алгоритмы и исполнители</a>	Латыпова Миляуша Саяфовна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №7", Республика Татарстан, г. Нижнекамск	Традиционный урок изучения нового материала с использованием проектора для демонстрации и компьютеров для выполнения практической работы.
28.	<a href="#">Исполнители вокруг нас</a>	Маслова Марина Борисовна	Учитель, МБОУ СОШ №1 г. Семенова Нижегородской обл.	На уроке использованы игровые методы работы с учащимися. Авторские презентация и тест.
29.	<a href="#">Алгоритм и исполнители</a>	Кашинская Светлана Викторовна	Учитель информатики, МКОУ СОШ №4 с. Киевка. Ставропольский край, Апанасенковский район	Формирование знаний об алгоритмах и исполнителях с использованием авторской презентации.
30.	<a href="#">Алгоритм. Исполнитель</a>	Букина Мария Викторовна	Учитель информатики МОУ Славкинская СОШ, Ульяновская обл., Николаевский район	Разработка урока с применением ЭОР федеральных образовательных порталов.
31.	<a href="#">Что такое алгоритм?</a>	Коршунова Дарья Львовна	Учитель информатики ГБОУ средняя школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Урок-беседа с элементами проблемного обучения; способствует развитию коммуникативных способностей и познавательной активности учащихся, развитию умений и навыков самостоятельной работы. Используются материалы авторского ЭОР - блога "За страницами учебника информатики".

32.	<a href="#">Алгоритмы и исполнители</a>	Славина Зухра Хатимулловна	Учитель информатики, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан	Урок-повторение в форме КВН «Фольклорная информатика - алгоритмы».
33.	<a href="#">Алгоритм. Линейный алгоритм.</a>	Файзуллина Наиля Камильевна	Учитель информатики, МБОУ "Большеатнинская средняя общеобразовательная школа" Атнинского муниципального района Республики Татарстан	К разработке прилагается презентационный материал для интерактивной доски Мимио, раздаточный материал к самостоятельной работе и к компьютерному практикуму.
34.	<a href="#">Формы записи алгоритмов. Блок-схема.</a>	Хузина Луиза Расильевна	Учитель информатики, МБОУ Лицей №1 г. Кунгура	Конспект урока. Работа на интерактивной доске.
35.	<a href="#">Формы записи алгоритмов</a>	Короченко Галина Анатольевна	Учитель информатики МБОУ "Старобачатская СОШ", Кемеровская область, Беловский район	Урок-сказка "Алиса в стране алгоритмов". Алиса попадает в страну "Алгоритмика". Герои сказки пытаются запугать Алису, задавая ту или иную задачу, но учащиеся 6 класса "спасают" девочку, выполняя эти задания. Авторская презентация.
36.	<a href="#">Линейный алгоритм</a>	Бутакова Елена Георгиевна	Учитель информатики МБОУ "ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева", Бурятия, Муйский раон, п. Таксимо	Урок изучения новой темы, объяснение материала проводится в виде игры-путешествия, в ходе которой учащиеся выполняют задания. Весь урок сопровождается flash-презентацией. Очень хорошая подборка заданий.
37.	<a href="#">Линейные алгоритмы. Графические операторы языка Qbasic</a>	Ушакова Ирина Анатольевна	Учитель информатики и математики, МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский г. Ноябрьск, ЯНАО	Урок объяснения нового материала, цель урока научиться строить графические объекты в среде Qbasic. Авторская презентация. Карточки для работы.

38.	<a href="#">Алгоритмы с ветвлениями</a>	Санатуллина Голнур Ильясовна	Учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Лениногорска», Республика Татарстан	Конспект урока, презентация.
39.	<a href="#">Алгоритмы с ветвлениями</a>	Воробьева Анжелика Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ ГБОУ школа №683 Приморского района Санкт-Петербурга	Комбинированный урок – формирование представлений об алгоритмах с ветвлениями, навыков их разработки, повторения изученного материала, применения знаний и умений. Создание ситуации с выбором, постановка проблемного вопроса. Авторская презентация и тест в Excel.
40.	<a href="#">Алгоритмы с ветвлениями</a>	Габдуллина Фарида Мирзагитовна	Учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Азнакаево РТ	Учащиеся работают в группах. Презентация «Каждому ежу по грибу» обеспечивает актуализацию знаний. При проверке домашнего задания организована самопроверка. Исследование готовых блок-схем. Основная мысль: для решения одной и той же задачи можно составить несколько вариантов алгоритмов. Для выполнения практической части, разработки презентации, учащиеся предварительно получили домашнее задание.
41.	<a href="#">Алгоритмы "ветвление"</a>	Жаркова Наталья Анатольевна	Учитель информатики МБОУ "СОШ № 7 города Калуги"	В ходе урока дается понятие логической конструкции "ветвление" и навыки построения блок-схемы разветвляющихся алгоритмов по их словесной записи. Разработка включает конспект урока, презентацию и файлы программы для выполнения практической работы по закреплению нового материала.
42.	<a href="#">Алгоритмы с ветвлениями</a>	Бекенёва Любовь Александровна	Учитель информатики, МОБУ "СОШ № 6" г. Тынды Амурской области	Урок направлен на развитие представления учащихся об алгоритмах; формирование представления об алгоритмах с ветвлениями и выработку навыков их разработки. Авторская презентация и описание практической работы.

43.	<a href="#">Алгоритмы с повторениями</a>	Ярцев Виктор Александрович	Учитель информатики, МКОУ Тавринская средняя общеобразовательная школа, Красноуфимский район, Свердловская область	Проверка домашнего задания по теме алгоритмы с ветвлением организована в форме интерактивного теста с получением оценки, и с помощью интерактивного слайда презентации с возможностью перемещать объекты в режиме показа. Пример алгоритма с повторением, используемый для изучения нового материала, слайд для проверки упражнения 45 рабочей тетради, видеоролик, иллюстрирующий выполнение первой части практической работы Скакалочка разработаны автором.
44.	<a href="#">Редактирование и форматирование текста. Обобщение</a>	Кулигина Анна Леонидовна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №107", г.Новокузнецк, Кемеровская область	Обобщение материала с использование программы создания презентаций Power Point, создание творческого проекта для использования при изучении других тем информатики, а также использование презентации на других уроках, например, математики.
45.	<a href="#">Работа с таблицами в текстовом редакторе MS WORD</a>	Смогоржевская Светлана Юрьевна	Учитель информатики МКОУ "Гимназия № 25" городского округа Ревда Свердловской области	Конспект урока представлен в рамках требований нового стандарта. План работы по созданию календаря средствами текстового редактора MS WORD.
46.	<a href="#">Диаграммы</a>	Явлова Анастасия Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №93", Кемеровская обл., г. Новокузнецк	Интегрированный урок математики и информатики. Направлен на практическое применение знаний, полученных на уроках математики. Авторская презентация.
47.	<a href="#">Построение диаграмм в текстовом редакторе OpenOffice.org Writer</a>	Ивкина Наталья Вячеславовна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ "СОШ № 56", г. Новоуральск, Свердловская область	Авторская презентация, задания для работы в группах, разноуровневое домашнее задание
48.	<a href="#">Обработка графической информации</a>	Лобанова Татьяна Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ "Ангарский лицей №1", г. Ангарск	Обобщающий урок по теме "Обработка графической информации". Интересные авторские практические работы.
		Лобанов Алексей Александрович	Учитель информатики, МБОУ "СОШ№11", г. Ангарск	



49.	<a href="#">Графический редактор Paint</a>	Муковозчик Зоя Викторовна	Учитель информатики, МБОУ "Лицей", Красноярский край, г. Лесосибирск	Авторские практические работы. Форма организации урока направлена на формирование у учащихся умения планировать свою деятельность.
50.	<a href="#">Изучаем графический редактор Paint</a>	Новикова Ольга Викторовна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 15, г. Ковров	Конспект урока, авторская презентация и задания для практических работ.
51.	<a href="#">Практическая работа "Знакомство с векторной графикой (создание произвольной градиентной заливки)"</a>	Решко Светлана Леонидовна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №773, г.Москва	Разработка посвящена созданию графического изображения в приложении MS PowerPoint 2007 с использованием новой возможности - применением произвольной градиентной заливки. Ожидаемый результат - "живая картинка", копия картины или рисунка Максимилиана Волошина. Дополнительные темы, затронутые в предлагаемой разработке – алгоритмизация, анимация и работа с текстом.
52.	<a href="#">Векторная графика</a>	Трофимов Павел Васильевич	Учитель информатики и ИКТ, МАОУ СОШ № 8 г. Старая Русса Новгородской области	Практическая работа по информатике по теме «Векторная графика» выполняется после изучения теоретического материала по теме «Компьютерная графика». Задачи: 1) рисовать во встроенном графическом редакторе (MS Word, OpenOffice.org Writer); 2) создавать и редактировать векторные рисунки; 3) использовать градиентные заливки. Авторский интерактивный тест.
53.	<a href="#">Создание движущихся изображений</a>	Савчук Инна Алексеевна	Учитель физики и информатики МБОУ г. Астрахани "СОШ № 13"	Две практические работы, цель которых развитие творческих способностей учащихся с использованием программы PowerPoint.
54.	<a href="#">Анимированные изображения</a>	Чесноков Алексей Владимирович	Учитель информатики, ГБОУ №534, г. Санкт-петербург	Урок с использованием элементов технологии проблемного обучения при создании творческого задания "Анимированные изображения". Дидактическая поддержка работы учеников обеспечивается набором роликов с использованием Технологии Screen Recording, созданных учителем.

55.	<a href="#">Технология создания мультимедийной компьютерной презентации "Дикие кошки" в программной среде MS Power Point</a>	Боякова Инна Александровна	Учитель информатики, МАОУ Самарский медико-технический лицей г.о. Самара	Урок изучения и первичного закрепления новых умений и навыков построен на деятельной основе с использованием опорного конспекта, памятки, компьютерной презентации составленных учителем и приемов моделирования учебного материала.
56.	<a href="#">Методическая разработка «Интегрированный исследовательский проект для 6 класса, реализованный с использованием ИКТ-ресурсов и элементов издательской деятельности в рамках основного и дополнительного образования». Тема "Человек - компьютер - информация"</a>	Новикова Ирина Иосифовна	Учитель информатики, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ № 567 г. Санкт-Петербург	Долговременный проект для 6 класса, связывающий информатику, технологию, биологию, историю и работу в библиотеке. Является продолжением долговременного проекта для 5 класса "Хранение информации: в древности и в современном мире". История письменности становится контентом нового проекта, реализованного в виде издательского конкурса. Представлены элементы практической реализации проекта 5 класса - презентация, описание обобщающего мероприятия с материалами для его проведения, адрес сайта проекта.
		Бал Ирина Владимировна	Учитель информатики, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ № 567 г. Санкт-Петербург	
		Семёнова Светлана Львовна	Учитель биологии, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ № 567 г. Санкт-Петербург	
		Харламова Светлана Васильевна	Библиотекарь, ГБОУ СОШ № 567 г. Санкт-Петербург	
57.	<a href="#">Включение элементов Лего – технологии в курс «Информатика и ИКТ»</a>	Габбасова Гульгена Абсадеевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ №5 УИМ», г. Магнитогорск	Работа представляет методику внедрения Лего-технологий в предмет «Информатика и ИКТ». В 6 классе, в конце учебного года в авторском курсе предусмотрен раздел «Алгоритмика», который непосредственно можно связать и с конструированием моделей и с их программированием. На этом этапе важно усвоить
		Левченко Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДЮЦ «ЭГО», г. Магнитогорск	

		Тимошина Ольга Валерьевна	Заместитель директора «СОШ №5 УИМ», г. Магнитогорск	основные алгоритмические структуры (следование, ветвление, цикл), на базе которых пишутся все программы в любом языке программирования. Собрав простую модель на первом занятии этого раздела, учащиеся в ходе изучения темы совершенствуют и саму модель и программы, предлагаемые учителем, а также создают несколько своих программ. В итоге блока занятий получается творческий проект, направленный на усвоение основ алгоритмизации.
58.	<a href="#">Сайт "Информатика на интерактивной доске"</a>	Сырцова Светлана Викторовна Аршинова Ольга Николаевна	Учителя информатики МОУ "Лицей №43" г.о. Саранск	На сайте представлен УМК по курсам информатики 5 и 6 классов, в состав которых входят: 1) рабочие программы, 2) презентационное сопровождение к урокам; 3) дидактический материал; 4) примеры творческих работ учащихся
59.	<a href="#">Обобщающий урок-соревнование "Повторение за курс 6 класса"</a>	Бондарь Маргарита Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №1", г. Корсаков, Сахалинская область	Урок повторения изученного материала в форме соревнования. Разработка включает конспект урока, презентацию, а также великолепный авторский ЦОР, созданный в Excel.
60.	<a href="#">Путешествие по стране информатика</a>	Мельникова Людмила Николаевна	Учитель информатики и математики, ГУО "Гимназия № 1 г. Жлобина", Беларусь	Пример зарубежного опыта.