

№	Автор(ы)	Должность и место работы	Название работы	Аннотация
1	Лазарева Елена Викторовна	Учитель информатики, МАОУ "Селенгинская гимназия", Бурятия, Кабанский район, п.Селенгинск	Как образуются понятия	Урок направлен на знакомство учащихся с основными логическими приемами формирования понятий, развитие метапредметных УУД: анализ, синтез, сравнение; формирование у учащихся умений планирования, рефлексии, самооценки собственной деятельности.
2	Шмигирилов Андрей Юрьевич	Учитель информатики, МКОУ Заболотовская СОШ, Воронежская область, Ольховатский район	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	Разработка урока в технологии развития критического мышления с пояснениями каждого этапа и раздаточным материалом.
3	Кононюк Ольга Алексеевна	Учитель информатики и математики, МКОУ ШР "СОШ № 5", г. Шелехов, Иркутская область	Файлы и папки	Урок объяснения нового материала. Разработка содержит конспект урока, презентации, заготовки для работы в группе. В процессе урока формируются навыки исследовательской деятельности (выдвижение предположений, гипотез, установление причинно-следственных связей, обобщение).
4	Барышева Людмила Владимировна	Учитель информатики и математики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали" Астраханской области	Создание табличной модели в текстовом редакторе	Разработка урока компьютерного практикума. В начале урока с помощью образцов, оформленных в виде таблиц, показывается значимость нового материала. Далее ученикам предлагается ситуация: организация досуга на

				<p>каникулах. Создание игрового поля на компьютере является ключевым заданием данного урока.</p> <p>В материалах содержится конспект урока, анализ урока, презентация для данного урока, карточки для учащихся, заготовка для урока и домашнего задания.</p>
5	Сивец Людмила Васильевна	Учитель математики и информатики, МБОУ "Вешенская средняя общеобразовательная школа", Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вешенская	Координатная плоскость. Векторное представление графической информации. Из серии уроков "Следствие ведут колобки"	<p>Урок направлен на расширение кругозора учащихся, пополнение их знаний об использовании координатной плоскости в информатике, формирование деятельностного подхода в обучении.</p> <p>Урок предусматривает работу учеников за компьютерами (работу с электронным практикумом, работу в программе Excel), с системой голосования, где появляется возможность самореализации способностей, индивидуальности, использования новых инновационных технологий, стратегий критического мышления, моделирования и др.</p>
	Козин Александр Иванович	Учитель информатики, МБОУ "Вешенская средняя общеобразовательная школа", Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вешенская		
6	Панина Галина Васильевна	учитель информатики Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	Исполнители вокруг нас	<p>На уроке используется технология системно-деятельностного подхода. Предусмотрена работа в группах. Поиск информации осуществляется через справочную систему языка программирования Кумир. Результатом</p>

		школа №20"		работы групп является разработка проекта и составление интеллект-карт.
7	Общева Ольга Николаевна	учитель информатики, МБОУ "Макеевская основная школа"	Урок информатики в 6 классе по теме: "Что такое алгоритм?"	Урок изучения нового материала. Цель урока: сформировать у обучающихся четкое представление об алгоритме как последовательности действий. На данном уроке учащийся узнает, что такое «алгоритм», научится приводить примеры алгоритмов, выполнять предложенный алгоритм, находить и исправлять ошибки в алгоритме, приводить примеры исполнителей и закрепит навыки работы в графическом редакторе Paint.
8	Александрова Татьяна Петровна	Завуч по ИКТ МБОУ "Гимназия" г. Обнинск	Исполнитель Кузнечик. Система КуМир.	ФГОС. В презентации к уроку используются авторские flash-ролики и видеофрагмент. Необходимые комментарии приведены в Заметках к слайдам.
	Замиусская Ирина Юрьевна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия" г. Обнинск		
	Утянская Елена Васильевна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия" г. Обнинск		
9	Степанова Надежда Олеговна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 24, г. Сургут	Исполнитель Чертежник. Команда «Сместиться на вектор (x, y)»	Урок открытия нового знания, разработан в рамках технологии деятельностного метода. Технологическая карта и авторская презентация.

10	Попова Людмила Анатольевна	Учитель информатики МОУ "Лицей № 26" г. Подольск	Алгоритмы с роботом mOway	Урок применения знаний, умений и навыков по составлению алгоритмов для некоторого исполнителя через ряд разработанных упражнений. Цель урока: показать значимость изучения темы алгоритма в реальной жизни через применения обучающего робототехнического оборудования mOway.
11	Козлова Ксения Васильевна	Учитель МОУ СОШ №12 с УИОП	Алгоритмы с ветвлением	Данный конспект разработан для учащихся 6 классов для изучения темы «Алгоритмы с ветвлением» в разделе "Алгоритмы и исполнители". Способствует самостоятельному обучения учащихся данной теме, с использованием конструктора LeGo WeDo.
12	Бутко Елена Юрьевна	Учитель информатики МБОУ "СШ № 14", г. Нижневартовск	Маша и Макс: в поисках украденных книг	Интерактивная игра «Маша и Макс: в поисках украденных книг» ориентирована на реализацию передового направления «робототехника» с использованием образовательных конструкторов Lego WeDo для обучающихся в возрасте 10-12 лет, а также на исполнение комплексной государственной программы "Год литературы".
13	Штаба Надежда	Учитель информатики,	Управление	Урок знакомства с исполнителем

	Вадимовна	АНО СОШ "Ломоносовская школа-пансион", Московская обл., Раменский р-н	исполнителем Чертёжник	Чертёжник (в среде программирования PascalABC.net). Представлена технологическая карта урока. На уроке учащиеся знакомятся с исполнителем и его СКИ. Учащиеся научатся составлять алгоритм для исполнителя и оформлять его в виде программного кода в среде программирования PascalABC.net. На уроке используется работа в парах (для подведения к теме урока), лист самооценки работы на уроке. Для наглядности используется презентация. Для проверки знаний по предыдущей теме используется тест.
14	Соколова Оксана Леонидовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15", учитель информатики	Использование кейс-технологий на уроке "Обобщение и систематизация изученного по теме "Алгоритмика"	Обобщающий урок строится на основе кейс-технологий. Дети в полном объеме получают возможность проявить себя и приобрести жизненный опыт. На уроке используется как индивидуальная так и групповая работа. Разработка включает в себя конспект урока, технологическую карту урока, раздаточный материал, лист оценки и самооценки, а также результаты деятельности учителя и учащихся, представленные в форме сайта.
15	Кутепова Наталья Викторовна	Учитель информатики высшей категории в МОАУ "СОШ № 4	Комплекс методических разработок по информатике 6 класса	ФГОС. Каждая работа содержит презентацию - конспект урока, технологическую карту, видео ролик,

		г. Соль-Илецка" Оренбургской области	(ФГОС)	разработку для работы в паре, физминутку, встроенную в презентацию. Каталог ссылок на данный комплекс, а так же сами работы размещены на сайте Современного учительского портала http://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informtika_6_klass_fgos_umk_bosovoj_1_1_bosovoj_a_ju/457-1-0-29572 и успешно использовались в текущем учебном году. На том же портале размещен комплекс разработок для 5 класса.
--	--	---	------------------------	--