

№	Название работы	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1	Объекты и их имена	Камышникова Светлана Александровна	Учитель информатики и ИКТ ГБОУ г. Москвы средняя общеобразовательная школа "Школа надомного обучения" № 367	На уроке происходит обобщение представлений об объектах. Разработка включает конспект урока и презентацию.
2	Отношения объектов	Панкова Татьяна Николаевна	Учитель информатики ГБОУ средней общеобразовательной школы №286 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Интегрированный урок, направленный на овладения новыми знаниями по теме "Отношения объектов"
		Вранчан Алина Викторовна	Учитель иностранного языка ГБОУ средней общеобразовательной школы №286 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
3	Система и окружающая среда	Ефремова Наталия Дмитриевна	Учитель информатики и ИКТ МБОУ педагогический лицей, Ульяновская область, г.Димитровград	Урок состоит из трех этапов: опрос материала, введение нового и практическая часть. Опрос проводится в игровой форме и учитывает вопросы учебника. Игра «Морской бой» предполагает элемент интереса, даже азарта (например, возможность получения бонусного балла). Возможности презентации позволяют нестандартно повторить учебный материал, разнообразить урок иллюстративным материалом. Учащимся предлагаются вопросы разного уровня: от простых до сложных. Работа на уроке основана на совместной деятельности учащихся в ходе повторения и обобщения учебного материала. Игровой характер учебно-познавательной деятельности включает в себя и фактор познавательного интереса, и фактор состязательности, который выступает как эффективный мотивационный механизм мыслительной активности обучаемых, и фактор саморазвития.
4	Модели и их назначение	Шоленкова Светлана	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №5", г. Курск	Понятия <i>модель</i> и <i>моделирование</i> являются общенаучными, они используются практически в

		Павловна		каждом школьном предмете. Задача школьного курса информатики заключается в формировании у учащихся данных понятий. При изучении темы "Модели и их назначение" мы должны добиться важных метапредметных результатов. Чтобы подчеркнуть теоретическую значимость изучаемого материала, воспользуемся методом конспектирования текста учебника по данной теме.
5	Словесное описание модели	Галицкая Екатерина Александровна	Учитель информатики МКОУ "СОШ №8" города Кирова Калужской области	Урок-закрепление. Авторская презентация, дидактическое обеспечение и дополнительные материалы.
6	Информационные модели на графах	Юферева Ольга Владиславовна	Учитель информатики и математики МБОУ Вахтанской СОШ, Нижегородская область, городской округ город Шахунья	Это 19 урок изучения темы «Информационное моделирование». Подготовлен он предшествующим материалом. Учащиеся знают, что такое состав объекта и информационные модели, знакомы с многообразием схем.
7	Графы и их применение в различных науках	Куц Наталья Ивановна	Учитель математики и информатики МБОУ СОШ №4 с УИОП г.Батайск Ростовской области	Обобщающий урок-проект в 7 классе по теме «Графы и их применение в различных науках» предлагается проводить с помощью веб-квеста (http://web-quest-graf.ucoz.ru). Работая в группах, ребята развивают коммуникативные навыки, учатся высказывать свою позицию, в работу вовлекаются все, даже самые «слабые» ученики. Для одних учеников этот урок даёт возможность привести в систему свои знания, а для других – узнать что-то новое.
8	Использование двоичной системы счисления при составлении генеалогического дерева при составлении генеалогического дерева	Синицина Елена Валерьевна	Учитель информатики и экономики, МБОУ "Лицей" города Черногорска, республика Хакасия	Межпредметный урок информатики, математики и биологии для 7 классов позволяет на примере построения общей картины родового дерева изучить основы двоичной системы счисления, показать взаимосвязь с разделом биологии (растения) и практически построить древо в программе графического редактора PAINT. Новизна урока в том, что учащиеся открывают для себя новый способ построения родового дерева и делают вместе с учителем вывод о том, что

				дерево похоже не только внешне со стороны, но и изнутри, то есть на спил дерева! Разработка может применяться на уроках по изучению графического редактора или при изучении основ двоичной системы счисления, циклических действий, или свойств объектов.
9	Мы из джаза	Битюкова Галина Анатольевна	Учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», Г. Ангарск Иркутской области	Урок по теме "Сложные таблицы". Урок, посвященный 90-летию российского джаза, разработан в целях популяризации джазовой музыки среди подростков, содействия диалогу культур.
10	Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов	Бикбулатова Айгуль Тагировна	Учитель информатики МБОУ "Владимировская СОШ", Оренбургская область, Тюльганский район, село Давлеткулово	Урок закрепления понятий алгоритм, исполнитель, типы исполнителей. Ребята в конце урока совместно с учителем оценивают свою деятельность, нацеливаясь на следующий урок.
11	Исполнитель Робот. Использование циклических алгоритмов. Работа в Среде КуМир.	Буренин Сергей Валентинович	Учитель информатики ГБОУ СОШ №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Урок направлен на закрепление представления учащихся об исполнителях алгоритмов на примере исполнителя Робот в среде программирования КуМир; закрепление навыков записи алгоритмов с обратной связью; ознакомление с формой записи составных условий.
		Кипа Наталия Владимировна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
12	Алгоритмы и исполнители	Павлова Юлия Михайловна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 27, ХМАО - Югра, г. Сургут	Разработка содержит: урок с общей информацией, которую необходимо вспомнить и систематизировать, и три урока, посвященные исполнителю Чертежник («Исполнитель Чертежник», «Вспомогательные алгоритмы» и «Цикл «Повторить n раз»).
13	Исполнитель Робот в среде программирования Кумир и Pascal ABC	Панина Галина Васильевна	Учитель информатики в МБОУ СОШ№20, Тульская область, г. Новомосковск	На данном уроке используется системно-деятельностный подход, где обучающиеся, используя справочные системы языков программирования Кумир и Pascal ABC, рассматривают команды исполнителя Робот и выполняют задания.
14	Исполнитель Робот. Вложенные циклы.	Гаврюкова Галина Александровна	Учитель информатики МБОУ "СОШ № 68 г. Рязани"	Урок позволяет систематизировать умения работать с обстановками Робота в системе КуМир; писать красивые программы, пользуясь оценкой и прикидкой при практических расчётах.

15	Исполнитель Робот. Цикл "пока". Система программирования КуМир.	Александрова Татьяна Петровна	завуч по ИКТ МБОУ "Гимназия" г.Обнинск	Комбинированный урок. В Приложении - flash-задачи с решениями, стартовые обстановки для Робота и КуМир-программы с комментариями по материалам ГИА-2013.
		Замиусская Ирина Юрьевна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия" г.Обнинск	
		Утянская Елена Васильевна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия" г.Обнинск	
16	Исполнитель Чертежник. Цикл повтори n - раз.	Диденко Виктория Владимировна	Учитель математики и информатики МБОУ Митякинская СОШ, Ростовская область	Урок построен на основе системно-деятельностного подхода. Авторская презентация.
17	Программирование базовых алгоритмов. Знакомство с переменными	Воронина Вероника Вадимовна	Учитель информатики МБОУ СОШ №7 г.Павлово Нижегородской области	На предлагаемом уроке, дети программируя в среде Scratch, базовые алгоритмические конструкции, знакомятся с понятием переменной.
18	Алгоритм с ветвлением. Оператор ветвления в Паскаль	Жуйкова Екатерина Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 21, Свердловская область, г. Артемовский	Конспект урока с презентацией
19	Знакомство с электронными таблицами. Структура. Формат данных	Дуракова Людмила Васильевна	Учитель информатики МБОУ "Ключевская СОШ", Оренбургская область, Тюльганский район, село Ключи	На уроке предусмотрена практическая работа, в которой учащиеся смогут поработать с ЭТ: ввод и редактирование текста, ввод формул, заливка и границы для таблицы и ячеек. К конспекту урока прилагается презентация, инструкционные карты и дополнительное задание для учащихся.
20	Знакомство с электронными таблицами	Савина Татьяна Геннадьевна	Учитель математики, информатики и ИКТ МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9", Архангельская обл. , г. Северодвинск	Презентация к уроку "Знакомство с электронными таблицами". Домашнее задание в виде мини-исследования.
21	Знакомство с электронными таблицами	Ворсина Наталья Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "Гимназия", Пермский край, г. Чусовой	Методическая разработка урока содержит подробное описание урока (описаны различные варианты организации работы в зависимости от уровня

				подготовленности учащихся), рабочий файл (используется по ходу всего урока), раздаточный материал (для работы на уроке и дома).
22	История развития вычислительной техники	Виноградов Роман Александрович	Учитель информатики МБОУ № 1 города Абакана	Данный ресурс можно использовать на уроках информатики, математики (в разделах, которые рассматривают работу с вычислительными устройствами), на уроках истории, во внеурочной деятельности по информатике, при самообразовании, при подготовке проектов и исследований. Интересный видеоролик.