

| № | Автор(ы)                     | Должность и место работы                                                           | Название работы                                                 | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сероштанова Ирина Георгиевна | Учитель информатики МБОУ "СОШ №9 имени М.И.Баркова", г. Братск, Иркутская область  | <a href="#">Информация и её свойства</a>                        | В методической разработке урока «Информация и её свойства» представлены технологическая карта конструирования урока в современной информационной образовательной среде, маршрутный лист урока для обучающихся и его разработка. Автором предложен список интернет-приложений и ресурсов, используемых на уроке и указан перечень методической литературы.                                                                                                          |
| 2 | Явлова Анастасия Юрьевна     | Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №93", г. Новокузнецк  | <a href="#">Кодирование информации</a>                          | Целью урока является познакомить учащихся с кодированием и декодированием информации различными способами, научить определять подлинность товара по его штрих-коду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Чеснокова Ирина Игоревна     | Учитель информатики, МБОУ СОШ №73, г. Нижний Новгород                              | <a href="#">Всемирная паутина как информационное хранилище.</a> | Дополненная презентация из УМК. Гиперссылки на интересную информацию на сайтах задают прекрасную мотивацию и переключаются с темой урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Амелина Елена Викторовна     | Учитель математики и информатики, МОУ «СОШ №16» г. Березовский Кемеровской области | <a href="#">Антивирусные программы. Программы архивации</a>     | Данный урок можно провести в разделе «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» после темы "Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение" для более детального изучения программ архивации и антивирусных программ. В ходе урока, ребята, кроме теоретических знаний получают практический навык работы с архиватором и антивирусной программой. Для закрепления используется тест, созданный в программе MyTestX. |
| 5 | Чайченков Сергей Викторович  | Учитель информатики МБОУ Грушевской СОШ Аксайского района Ростовской области       | <a href="#">Кодирование и обработка звуковой информации</a>     | В архиве сценарий урока, презентация, тест в виде веб-страницы, материал для практической работы. Для лучшего понимания учениками процесса дискретизации звука используется анимация, демонстрируются звуковые фрагменты, оцифрованные с различным качеством.                                                                                                                                                                                                      |